



TOKİ KAYAŞEHİR

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



ADAY ÖĞRENCİ OKUL TANITIMI

Kayabaşı Mah. Kayaşehir Bulv. No:37 Başakşehir / İSTANBUL
Tel: (0212) 777 05 91/92 • Faks: (0212) 777 15 96
<http://kayasehirmtal.meb.k12.tr>

  kayasehir_mtal

TOKİ KAYAŞEHİR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ PLANLILIK
- ❖ ŞEFFAFLIK
- ❖ OKUL AİLE İŞBİRLİĞİ
- ❖ FIRSAT VE İMKAN EŞİTLİĞİ
- ❖ ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM
- ❖ ÇALIŞKANLIK VE ÜRETKENLİK
- ❖ EVRENSEL ETİK DEĞERLERE BAĞLILIK
- ❖ FARKLILIK VE GÖRÜŞ AYRILIKLARINA AÇIKLIK
- ❖ TOPLUMA FAYDALI BİREYLER YETİŞTİRMEK
- ❖ EĞİTİMDEKİ KONULARA ÇÖZÜMLEYİCİ YAKLAŞIM

OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuz, 2011 – 2012 eğitim öğretim yılında 12

şube ve sadece 9. Sınıflardan oluşan 433 öğrenci ile eğitime başlamış olup aynı dönem içinde okulun 20 dersliğini Başakşehir Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından kullanılmıştır. 2013 Temmuz ayında Başakşehir Anadolu İmam Hatip Lisesi kendi binasına taşınmış ve okulun tamamı kullanılmaya başlanmıştır. Okulun kurucu müdürü Sayın **Turgay TOKMAK**'tır. 2012-2016 yılları arasında Sayın **Bilcan YILDIZ** okul müdürü olarak görev yapmıştır.

2016 – Temmuz ayı itibarıyla Sayın **İbrahim BOZKURT** okul müdürlüğüne atanmış ve hala görevine devam etmektedir.

VİZYONUMUZ

Ulusal ve uluslararası başarılarıyla adından söz ettirecek örnek alınan ve İstanbul'un en çok tercih edilen okulu olmaktır.



*"Elbette milli dehamızı geliştirmek,
hislerimizi layık olduğu dereceye
çıkarmak için yüksek meslek
sahiplerini de yetiştireceğiz.*

M. Kemal ATATÜRK

MİSYONUMUZ

Evrensel değerleri sahiplenen, insan haklarına saygılı, hoşgörü sahibi, çevre bilinci gelişmiş, eleştirel düşünen, araştıran, sorgulayan, paylaşılan, özgüveni yüksek, çevresiyle olumlu iletişim kurabilen, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımcı, ilgi ve yeteneklerine uygun mesleki planlamasına sahip, öğrendiği bilgiyi etkili ve verimli kullanabilen, sorumluluğunu bilen, değişime ve gelişime açık bireyler yetiştiren bir okul olmaktır.

BÖLÜMLERİMİZ

Okulumuz ilk olarak Kayabaşı Mahallesi Şehit Mustafa Bozoklu Caddesi No:2 adresinde Büro Yönetimi, Muhasebe ve Finansman ve Pazarlama ve Perakende alanları ile eğitim öğretime başlamıştır. 2014-2015 Eğitim- Öğretim yılında öğrenci talepleri gözönünde bulundurularak Bilişim Teknoloji alanı açılmış ve laboratuvarları donatılmıştır. 2016-2017 eğitim öğretim yılında şimdiki yerine taşınan kurumumuz 4 binadan oluştuğundan; sektör ihtiyaçları ve öğrenci talepleri göz önünde bulundurularak 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren İnşaat Teknolojileri ve Elektrik Elektronik Teknolojileri alanlarıyla bölümlerle eğitim öğretime devam etmektedir.



OKULUMUZU NİÇİN TERCİH ETMELİSİNİZ

Okulumuz 2011 yılında Kayaşehir ilçesinde eğitim öğretime başlamıştır. Bu yıl 6. mezunlarını vermiş 6 meslek alanında hizmet veren şu anda mevcut 1600 öğrencisi ve Okul Müdürü, Müdür Başyardımcısı, 6 Müdür Yardımcısı, 40 Meslek Öğretmeni ve 60 Kültür Öğretmeni kadrosuyla eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuzu tercih eden öğrencilerimiz gerek meslek alanlarında tercihlerine göre kendilerini yetiştirerek iş hayatına atılırken, gerekse takviye kursları vs ile üniversitede bambaşka alanlara yerleşebilmektedirler. Mezun öğrencilerimizden kendi alanlarında kendini yetiştirerek direkt iş hayatına atılanlar olduğu gibi yine kendi alanlarında üniversite eğitimini tercih edenler ya da bambaşka bölümler seçerek Mühendislik, Tarih, Coğrafya, Türkçe, Edebiyat Öğretmenliği, Beden Eğitimi, Müzik, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Sosyoloji, Psikoloji İşletme gibi birçok alana yerleşen öğrencimiz bulunmaktadır.

Okulumuz AB Sosyal Ekonomik Uyum Projesi kapsamında bulunmaktadır. Bu kapsamda ülke çapında yaklaşık 50 okul bulunmaktadır. Okulumuz proje kapsamında yatırım yapılan okullar arasında ilk sıralardadır. Mevcut proje kapsamında son 1 yıl içerisinde okulumuzdaki tüm bilgisayar laboratuvarları son teknolojik ürünlerle donatılırken, Bilişim Teknolojileri, İnşaat Teknolojisi ve Elektrik-Elektronik Teknolojileri alanlarına ait atölye ve laboratuvarlarımız baştan aşağı donatılmış belki de Türkiye’de hiçbir okulun ulaşamayacağı imkanlara sahip olmuştur. Bu da öğrencilerimizin yetişmesi ve kendini geliştirmesi için son derece katkı ve verim sağlayacaktır. Yine okulumuz her yıl TÜBİTAK ve AB projelerine başvurular yapmaktadır ve bu yıl TÜBİTAK projemiz kabul edilmiştir. Önceki yıl yine HAREZMİ projesi ile okulumuz birçok alanda ön plana çıkmıştır.

Sportif ve sosyal faaliyetlerde de birçok alanda okulumuzun katılımları ve başarıları azımsanmayacak kadar fazladır. İlçe çapında düzenlenen Gençlik Oyunlarında her yıl dereceye girerken il düzeyinde yapılan birçok yarışma ve turnuvalarda da öğrencilerimiz boy göstermekte ve başarılar kazanmaktadır. Tüm bunları göz önünde bulundurarak sportif sosyal açıdan gelişim sağlamak aynı zamanda meslek öğrenerek o alanda kendinizi yetiştirmek ve meslek sahibi olmak isterseniz göstereceğiniz başarı ve gayretlerle bizim okul sizin okulunuz olmaya adaydır.

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMİN AMACI VE ÖNCELİKLER

Sanayi, ticaret, tekstil, inşaat, turizm, kimya, tarım, sağlık ve benzeri alanlarda ulusal ve uluslararası standartlar ve sınıflamalara, ulusal yeterliklere ve mevzuata dayalı olarak işgücü piyasasının ihtiyaç duyduğu nitelikte işgücünün yetiştirilmesi, mesleki bilgi ve becerilerin güncellenmesi ve uygulanan programlarla girişimcilik bilinci, meslekahlâkı, iş sağlığı ve güvenliği, sosyal ve çevresel sorumluluk bilinci ile iş alışkanlığı kazandırılarak istihdama hazırlanmasını,

Önceki öğrenmelerin tanınması, mesleki eğitim belgelerinin denkliği ve belgelendirilmesini amaçlar.

Mesleki ve teknik eğitim; sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliğe, meslek ahlakına ve mesleki değerlere sahip, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiyedeğer katan ehil iş gücü yetiştirmektir.

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMİN ÖNCELİKLERİ

Öğrencileri millî kültürümüzün temeli olan ahilik anlayışıyla yetiştirmek, ihtiyaç doğrultusunda nitelikli iş gücü yetiştirmek, mesleki ve teknik eğitimi katılımcı bir anlayışla yönetmek, mezunların üretime katılacak şekilde yetişmesini sağlamak, mesleki ve teknik eğitim sistemini sürekli geliştirmek ve kalitesini yükseltmek,

OKULUMUZ PROGRAM TÜRLERİ

- BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ
 - WEB PROGRAMCILIĞI
 - VERİ TABANI PROGRAMCILIĞI
- BÜRO YÖNETİMİ HİZMETLERİ
 - HUKUK SEKRETERLİĞİ
 - TİCARET SEKRETERLİĞİ
 - YÖNETİCİ SEKRETERLİĞİ
- ELEKTRİK – ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ
 - ELEKTRİK TESİSATLARI VE PANO MONİTÖRLÜĞÜ
 - GÜVENLİK SİSTEMLERİ
- İNŞAAT TEKNOLOJİLERİ
 - MİMARİ YAPI TEKNİK RESSAMLIĞI
 - İÇ MEKAN TEKNİK RESSAMLIĞI
- MUHASEBE VE FİNANSMAN
 - BİLGİSAYARLI MUHASEBE
 - DIŞ TİCARET VE OFİS HİZMETLERİ
 - FINANS VE BORSA HİZMETLERİ
- PAZARLAMA VE PERAKENDE
 - SATIŞ ELEMANLIĞI
 - SİGORTACILIK

OKULUN İŞBİRLİĞİ YAPTIĞI VEYA YÜRÜTTÜĞÜ PROJELER, PROTOKOLLER

- SOSYAL VE EKONOMİK UYUM PROJESİ
- HAREZMİ AKILLI EV VE GERİ DÖNÜŞÜM PROJESİ
- TUBİTAK BİLİM FUARI PROJESİ

EĞİTİM ÖĞRETİM ŞEKLİ ,ÖĞRENCİ TÜRÜ NASILDIR, PANSİYON DURUMU NEDİR

Okulumuz tam gün eğitim vermekte olup sabah 08.30 itibariyle derslerimiz başlamakta ve blok ders olarak eğitim vermekteyiz. Okulumuz da 40 dk öğle arası mevcuttur ve sınıf seviyesine göre öğleden sonra 15.00 ila 16.00 civarlarında derslerimiz bitmektedir. Hafta içi çıkışlarda ders bitiminde isteyen öğrencilerimiz için destekleme ve yetiştirme kursları da düzenlenmektedir. Kız-erkek karma olarak eğitim verilen okulumuzda pansiyon bulunmamaktadır.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

- WEP PROGRAMCILIĞI
- VERİ TABANI PROGRAMCILIĞI

ALAN HAKKINDA

Bilişim Teknolojileri alanı, bilgisayar sistemlerinin yazılım ve donanım kurulumu yanında alanın altında yer alan Ağ İşletmenliği, Bilgisayar Teknik Servisi, Veritabanı Programcılığı ve Web Programcılığı dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Teknoloji hızla ilerledikçe Bilişim Teknolojileri alanına olan ihtiyaç daha da artmaya başlamıştır. Bu sebepten Bilişim Teknolojileri alanında bilgi sahibi olan bireylere ihtiyaç duyulmaktadır.

EĞİTİM VE KARIYER İMKÂN LARI

Meslek lisesinden sonra “Yükseköğretim Kurumları Sınavı’nda (YKS) başarılı olanlar, lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Mezun olan öğrencilerin ek puanları ile yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Ağ işletmenleri, bilgisayar satış ve teknik destek firmaları, bankalar, sigorta şirketleri, ticari kuruluşlar, internet servis sağlayıcıları, internet yayıncılık şirketleri, radyo televizyon şirketleri, araştırma şirketleri, borsalar, ulaştırma, lojistik firmaları ve hizmet sektöründe yer alan kamu kuruluşlarında geniş iş imkânlarına sahiptir.

Web programcıları ve veritabanı programcıları, kamu kuruluşları, bankalar ile özel sektöre ait iş yerleri, internet üzerinden ticaret (e – ticaret) yapan firmalarda çalışabilirler.

Bilgisayar teknik servisi, bilgisayar toplama ve satış işlemi yapan firmalarda, bünyesinde bilgisayar bulunduran iş yerlerinde, şirketlerde ve özel sektöre ait firmalarda çalışabilirler.

YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMLARI

Bilişim Teknolojileri	Öğretim Programları	Öğretim süresi
ÖNLİSANS	Basım ve Yayın Teknolojileri	2
	Bilgisayar Teknolojisi	2
	Coğrafi Bilgi Sistemleri	2
	İnternet ve Ağ Teknolojileri	2
	Bilgi Güvenliği ve Teknolojisi	2
	Mobil Teknolojileri	2
	Sahne ve Gösteri Sanatları Teknolojisi	2
Bilişim Teknolojileri	Öğretim Programları	Öğretim süresi
LİSANS	Adli Bilişim Mühendisliği	4
	Bilgisayar Mühendisliği	4
	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	4
	Biyomedikal Mühendisliği	4
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4
	Yazılım Mühendisliği	4
	Basım Teknolojileri	4
	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri	4
	Dijital Oyun Tasarımı	4
	İşletme Bilgi Yönetimi	4
	Yönetim Bilişim Sistemleri	4
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	4
	Sivil Hava Ulaştırma İşletmenliği	4

BÜRO YÖNETİMİ HİZMETLERİ

- HUKUK SEKRETERLİĞİ
- TİCARET SEKRETERLİĞİ
- YÖNETİCİ SEKRETERLİĞİ

ALAN HAKKINDA

Büro yönetimi, günlük işler, dava hizmetleri, ofis yönetimi, iletişim, bildirimler ve ödemeler, ofis makineleri, sunum, toplantı ve seyahat hizmetleri ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Çağımızda bilgisayarın ve bilgi teknolojilerinin gelişmesi, büro otomasyonunu da beraberinde getirmektedir. Büro otomasyonu, büro hizmetlerinde işlerin elektronik makineler ve bilgisayarlarla yapılması ve yine sonuçlarının bilgisayarlarla denetlenmesi olarak tanımlanmaktadır. Büro otomasyon araçları, başta bilgisayar olmak üzere telefon, faks, telex gibi iletişim araçlarıyla birlikte daktilo, fotokopi gibi araçlardır.

EĞİTİM VE KARIYER İMKÂN LARI

Meslek lisesinden sonra “Yükseköğretim Kurumları Sınavında” (YKS) başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Mezun olan öğrencilerin ek puanları ile yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Özel sektör ve kamu kuruluşlarında, hastane, belediye, dernek, oda, baro gibi kurumların ilgili bölümlerinde istihdam edilirler. Ayrıca hukuk, hekimlik, mühendislik, mimarlık bürolarının temel ihtiyacı olan sekreterlik görevlerini en iyi şekilde yapabilecek elemanlardır.

Büro Yönetimi	Öğretim Programları	Öğretim süresi
ÖNLİSANS	Ağız ve Diş Sağlığı	2
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	2
	Çağrı Merkezleri Hizmetleri	2
	Emlak ve Emlak Yönetimi	2
	Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği	2
	İnsana Kaynakları Yönetimi	2
	İşletme Yönetimi	2
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	2
	Sosyal Güvenlik	2
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	2
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	2
Büro Yönetimi	Öğretim Programları	Öğretim süresi
LİSANS	İnsan Kaynakları Yönetimi	4
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	4
	Sağlık Kurumları Yöneticiliği	4
	Sağlık Kurumları Yönetimi	4
	Sağlık Yönetimi	4
	Ulaştırma ve Lojistik Yönetimi	4

ELEKTRİK – ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ

- ELEKTRİK TESİSATLARI VE PANO MONİTÖRLÜĞÜ
- GÜVENLİK SİSTEMLERİ

ALAN HAKKINDA

Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı, altında yer alan dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı bugün diğer tüm alanları geliştiren, temel ve üretken bir sanayiye dönüşmüş durumdadır.

Alan, bugün kendi tasarım ve teknolojilerini geliştirecek güce ulaşmıştır. Elektrik-Elektronik alanı birçok alanı etkilerken ekonomiye kendi üretimi, ihracatı ve istihdamıyla yaptığı birinci derece katkının yanında, diğer sektörlerle olan etkileriyle ikinci derece katkılarda da bulunmaktadır. Bu alandaki teknoloji değişimleri ve kalite artışlarının, sektör ürünlerini girdi olarak kullanan birçok alanda kalitenin artmasına olumlu etkide bulunacağı anlamına gelmektedir.

EĞİTİM VE KARIYER İMKÂN LARI

Meslek lisesinden sonra “Yükseköğretim Kurumları Sınavı’nda (YKS) başarılı olanlar, lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Mezun olan öğrencilerin ek puanları ile yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanında eğitim almış kişiler, kamuya veya özel sektöre ait işletmelerde çalışabilirler, kendi iş yerlerini de açabilirler.

Elektrik Elektronik Teknolojisi	Öğretim Programları	Öğretim süresi
ÖNLİSANS	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	2
	İş Sağlığı ve Güvenliği	2
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	2
	Elektrik	2
	Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım	2
	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	2
	Elektromekanik Taşıyıcılar	2
	Enerji Tesisleri İşletmeciliği	2
	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	2
	Elektronik Teknolojisi	2
	Mekatronik	2
	Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği	2
	Otomotiv Teknolojisi	2
	Radio ve Televizyon Teknolojisi	2
	Raylı Sistemler Elektrik Elektronik Teknolojisi	2
	Uçak Teknolojisi	2
Elektrik-Elektronik Teknolojileri	Öğretim Programları	Öğretim süresi
LİSANS	Dijital Oyun Tasarımı	4
	Adli Bilişim Mühendisliği	4
	Biyomedikal Mühendisliği	4
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	4
	İmalat Mühendisliği	4
	Bilgisayar Mühendisliği	4
	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	4
	Mekatronik Mühendisliği	4
	İş Sağlığı ve Güvenliği	4
	Uçak Elektrik-Elektronik	4

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ

- MİMARİ YAPI TEKNİK RESSAMLIĞI
- İÇ MEKAN TEKNİK RESSAMLIĞI

ALAN HAKKINDA

İnşaat Teknolojisi alanı, Ahşap Yapı Sistemleri, Betonarme Yapı Sistemleri, Beton- Çimento ve Zemin Teknolojisi, Cephe Sistemleri ve PVC Doğrama, Çatı Sistemleri, Çelik Yapı Teknik Ressamlığı, İç Mekân Teknik Ressamlığı, Mimari Yapı Teknik Ressamlığı, Restorasyon, Statik Yapı Teknik Ressamlığı, Yapı İç Mekân Dekorasyonu, Yapı Yalıtımı, Yapı Yüzey Kaplama dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Günümüzde tek katlı yapılardan gökdelenlere kadar farklı amaçlarla yapılan binalar, barajlar, otoyollar, fabrikalar, köprüler, viyadükler, tüneller gibi çeşitli amaçlara hizmet eden yapılar modern yapı teknolojileri kullanılarak inşa edilmektedir. Bu yapılar;

- 1- Müstakil evlerden toplu konutlara ve çok katlı yapılara kadar her tipteki evler,
- 2- Kara yolları, otoyollar, demir yolları, köprüler, tüneller, viyadükler, metrolar vb. yapılar,
- 3- Kanallar, barajlar, bentler, göletler, hidroelektrik santralleri vb. su yapıları olarak sınıflandırılabilir.

İnsanlık var olduğu sürece yaşayacak sektörlerin başında inşaat sektörü gelmektedir. Gelişen teknoloji ile birlikte inşaat sektörü de kalite ve hız kazanmaktadır. Deprem riskinin yüksek olduğu ülkemizde kaliteli bina inşaatı önem taşımaktadır. Firmaların sahip olduğu mühendislik kapasitesi ve çalıştırdıkları nitelikli iş gücü, yapılan işlerin kalitesinin en önemli belirleyicisidir. Kaliteli eğitim almış nitelikli iş gücü, sektörde büyük ölçekli ve kapasiteli firmalarda kolaylıkla iş bulabilmektedir.

EĞİTİM VE KARIYER İMKÂN LARI

Meslek lisesinden sonra "Yükseköğretim Kurumları Sınavında" (YKS) başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Mezun olan öğrencilerin ek puanları ile yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Eğitimi tamamlayarak iş hayatında gerekli yeterlilikleri kazanan meslek elemanları, İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili işletmelerde kariyer yapabilirler.

Yapı ve inşaat alanında eğitim alan bireyler çalışmalarını hem kapalı mekânlarda hem de açık havada yürütürler. Yapı ve mimari alanında tüm çalışanlar görevlerini yaparken diğer çalışanlarla etkileşimde bulunmak ve görevini eş güdüm hâlinde yürütmek durumundadır.

İnşaat sektöründeki mesleklerde iş bulma olanakları oldukça fazladır. İşsizlik oranı yüksek olan ülkemizde, vasıfsız elemanların (eğitilerek) inşaat alanında çalışmaları sağlanabilir.

İnşaat çalışmaları dönemleri inşaat mevsimiyle sınırlı kalmakta ve iş yoğunluğu bu dönemde artmaktadır.

Sektörde giderek daha fazla büyük ölçekli işletmenin oluşumuna yol açan bir yoğunlaşma eğilimi gözlenmektedir. Özellikle Türk inşaat firmalarının yurt dışında iş almaları bu meslek için yurt dışında da çalışma imkânını beraberinde getirmektedir.>

İnşaat Teknolojileri	Öğretim Programları	Öğretim süresi
ÖNLİSANS	Beton Teknolojisi	2
	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi	2
	Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi	2
	Eser Koruma	2
	Geoteknik	2
	Harita ve Kadastro	2
	İnşaat Teknolojisi	2
	İş Sağlığı ve Güvenliği	2
	İşçi Sağlığı ve Güvenliği	2
	Maden Teknolojisi	2
	Mimari Dekoratif Sanatlar	2
	Mimari Restorasyon	2
	Raylı Sistemler Yol Teknolojisi	2
	Sulama Teknolojisi	2
	Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri	2
	Yapı Denetimi	2
Yapı Ressamlığı	2	
İnşaat Teknolojileri	Öğretim Programları	Öğretim süresi
LİSANS	İş Sağlığı ve Güvenliği	4
	İnşaat Mühendisliği	4
	Restorasyon ve Konservasyon	4
	Mobilya Üretimi ve İç Mekan Tasarımı	4
	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	4

MUHASEBE VE FİNANSMAN

- BİLGİSAYARLI MUHASEBE
- DIŞ TİCARET OFİS HİZMETLERİ
- FİNANS VE BORSA HİZMETLERİ

ALAN HAKKINDA

Muhasebe ve finansman, işletmelerin kuruluşu, faaliyetlerine ait belgelerin tasnifi, kayıt işlemleri, dosyalama ve arşivleme işlemleri, raporlama, analiz etme, dış ticaret mevzuatı, gümrük işlemleri, muhasebe kayıtları, finans ve borsa hizmetleri yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Muhasebe, finans ve borsa hizmetleri tüm sektörlerin vazgeçilmez bir parçasıdır. Teknolojik gelişmelere paralel olarak bu meslek de aynı hızla gelişmeye ve değişmeye devam etmektedir. Muhasebe ve finansman hizmetleri bilgisayar ortamında yapılmaktadır.

Serbest Muhasebecilik, Serbest Muhasebeci, Mali Müşavirlik ve Yeminli Mali Müşavirlik Kanunu, meslek içinde kademelandirme getirdiğinden muhasebe ve finansman alanından mezun olanlar Kanunda belirtilen şartları yerine getirmek suretiyle bu unvanları kazanabilirler.

EĞİTİM VE KARIYER İMKANLARI

Meslek lisesinden sonra "Yükseköğretim Kurumları Sınavında" (YKS) başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Mezun olan öğrencilerin ek puanları ile yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Meslek eğitimi, meslek liselerinin muhasebe ve finansman alanında ve meslek lisesinden sonra "Yükseköğretime Geçiş Sınavı"nda başarılı olanlar, lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler.

Meslek mensupları; muhasebe ve mali müşavirlik bürolarında, dış ticaret ve finans kuruluşlarının ilgili bölümleri ile ticari işletmelerin muhasebe servislerinde çalışabilirler. Ayrıca her türlü kuruluşun mali işlerle ilgili bölümlerinde çalışabilirler. Mesleğin oldukça geniş bir çalışma alanı mevcuttur.

Ülkemizde, muhasebecilik, yasalarla düzenlenmiş bir meslektir. Anadolu ticaret meslek lisesi ve ticaret meslek lisesinden mezun olanlar Kanun'da belirtilen şartları yerine getirmek suretiyle bu unvanları kazanabilirler.

Muhasebe ve Finansman	Öğretim Programları	Öğretim süresi
ÖNLİSANS	Bankacılık ve Sigortacılık	2
	Deniz ve Liman İşletmeciliği	2
	Dış Ticaret	2
	Emlak ve Emlak Yönetimi	2
	Enerji Tesisleri İşletmeciliği	2
	Hava Lojistiği	2
	İnsan Kaynakları Yönetimi	2
	İşletme Yönetimi	2
	Kooperatifçilik	2
	Lojistik	2
	Maliye	2
	Marina İşletme	2
	Marina ve Yat İşletmeciliği	2
	Marka İletişimi	2
	Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası	2
	Muhasebe ve Veri Uygulamaları	2
	Pazarlama	2
	Perakende Satış ve Mağaza Yönetimi	2
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	2
	Sivil Havacılık Ulaştırma İşletmeciliği	2
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	2	
Sosyal Güvenlik	2	
Tarımsal İşletmecilik	2	
Turizm ve Seyahat Hizmetleri	2	
Uçuş Harekat Yöneticiliği	2	
Muhasebe ve Finansman	MÖğretim Programları	Öğretim süresi
LİSANS	Bankacılık	4
	Bankacılık ve Finansman	4
	Bankacılık ve Finans	4
	Bankacılık ve Sigortacılık	4
	Uluslararası Finans	4
	Sermaye Piyasası ve Portföy Yönetimi	4
	Sermaye Piyasası	4
	Sermaye Piyasası ve Denetim ve Derecelendirme	4
	Sigortacılık	4
	Sigortacılık ve Risk Yönetimi	4
	Gümrük İşletme	4
	Uluslararası Ticaret	4
	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	4
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	4
	Uluslararası Ticaret, Lojistik ve İşletmecilik	4
	Muhasebe	4
	Muhasebe Bilgi Sistemleri	4
Muhasebe ve Finansal Yönetim	4	

PAZARLAMA VE PERAKENDE

- SATIŞ ELEMANLIĞI
- SİGORTACILIK

ALAN HAKKINDA

Pazarlama ve perakende,satış işlemlerini yürütme, stok faaliyetlerini yapma ve bunlarla ilgili belgeleri düzenleme, mal, can ve diğer sigorta edilebilir riskleri belirleme, sigorta poliçesi satma, hasar takip işlemleri yapma, alım, satım, kiralama ve emlak ile ilgili aracılık işleri yapma,satış işlemlerini yürütme, stok kontrolleri, reyon düzeni, gıda hijyeni uygulayarak müşteri beklentilerini karşılama ve bunlarla ilgili belgeleri düzenleme yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Pazarlama, ürünün üretim öncesinden başlayıp satışı ve satış sonrası faaliyetlerini içine alan geniş kapsamlı bir işletme faaliyetidir. Bütün işletmelerde amaç kâr sağlamak olduğuna göre bu amacın gerçekleşmesi iyi bir pazarlama ve perakende faaliyetine bağlı olmaktadır.

EĞİTİM VE KARIYER İMKANLARI

Meslek lisesinden sonra "Yükseköğretim Kurumları Sınavında" (YKS) başarılı olanlar, lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Mezun olan öğrencilerin ek puanları ile yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Bu meslek görevlileri hem kamu sektöründe hem özel sektörde iş bulabilirler.

Özellikle özel sektörde iş alanı daha geniştir.

Seyahati gerektiren işlerde sürücü belgeli erkek elemanlar daha avantajlı durumda olup ofis ortamında yabancı dil bilen, bilgisayar kullanabilen bayan elemanlar da tercih sebebidir.

Pazarlama Ve Perakende	Öğretim Programları	Öğretim süresi
ÖNLİSANS	Bankacılık ve Sigortacılık	2
	Çağrı Merkezi Hizmetleri	2
	Deniz ve Liman İşletmeciliği	2
	Dış Ticaret	2
	Emlak ve Emlak Yönetimi	2
	Enerji Tesisleri İşletmeciliği	2
	Hava Lojistiği	2
	İnsan Kaynakları Yönetimi	2
	İşletme Yönetimi	2
	Kooperatifçilik	2
	Lojistik	2
	Marina İşletme	2
	Marina ve Yat İşletmeciliği	2
	Marka İletişimi	2
	Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası	2
	Moda yönetimi	2
	Muhasebe ve vergi uygulamaları	2
	Pazarlama	2
	Perakende satış ve mağaza yönetimi	2
	Posta hizmetleri	2
	Reklamcılık	2
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	2
	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	2
	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	2
	Sosyal Güvenlik	2
	Tarımsal İşletmecilik	2
	Tarımsal Ürünler Muhafaza ve Depolama	2
	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	2
Uçuş Harekat Yöneticiliği	2	
Pazarlama Ve Perakende	Öğretim Programları	Öğretim süresi
LİSANS	Aktüerya	4
	Bankacılık	4
	Bankacılık ve Finans	4
	Bankacılık ve Sigortacılık	4
	Gayrimenkul ve Varlık Değerleme	4
	İşletme Bilgi Yönetimi	4
	Pazarlama	4
	Sermaye Piyasası ve Portföy Yönetimi	4
	Sermaye Piyasası	4
	Sigortacılık	4
	Sigortacılık ve Risk Yönetimi	4
	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	4
	Ulaştırma ve Lojistik Yönetimi	4
	Uluslararası Finans	4
	Uluslararası Perakende Yönetimi	4
	Uluslararası Ticaret	4
	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	4
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	4
Uluslararası Ticaret, Lojistik ve İşletmecilik	4	

İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM VE STAJ

Öğrencilerimiz mesleki eğitim uygulamalarını, işletmelerde mesleki eğitim ve stajla yapmaktadır. İşletmelerde Mesleki Eğitim; mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin beceri eğitimlerini işletmelerde, teorik eğitimlerini ise mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında veya işletme veya kurumlarca tesis edilen eğitim birimlerinde yaptıkları eğitim uygulamalarıdır. Anadolu meslek programı öğrencilerinin 12. sınıfta 3 gün; mesleki eğitim merkezi programlarına kayıtlı öğrencilerin ise 9. sınıftan itibaren 4 veya 5 gün işletmede beceri eğitimi gördüğü bir uygulamadır. Staj ise Anadolu teknik programı öğrencilerinin mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını geliştirmelerini, iş hayatına uyumlarını, gerçek üretim ve hizmet ortamında yetişmelerini ve okulda olmayan tesis, araç-gereci tanımlarını sağlamak amacıyla 40 iş günü işletmelerde uygulama eğitimi gördüğü mesleki eğitimidir. Kardeş okul uygulaması, uluslararası ikili anlaşma, protokol ya da bir proje kapsamında, sigorta dâhil, her türlü sorumluluk kendilerine ait ve giderleri kendileri ya da proje çerçevesinde karşılanmak üzere alanlarıyla ilgili beceri eğitimi, stajlarını yurtdışındaki işletmelerde de yapabilirsiniz.

SİGORTA İŞLEMLERİ İLE İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ, STAJ ÜCRETİ

Öğrencilerimizin güven içinde eğitimlerine devam etmesi ve oluşacak herhangi bir olumsuz durumda mağdur edilmemesi amacıyla mesleki eğitim merkezi programları ile alan eğitimin başladığı program / okul / alanlarda 9. sınıftan itibaren, Anadolu teknik ve Anadolu meslek programlarında ise 10, 11 ve 12. sınıfta iş kazaları ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanmaktadır.

Sektörün arzuladığı nitelikli iş gücünü yetiştirmek ve sektörün mali yükünü azaltmak amacıyla, işveren tarafından çıkar öğrencilere ve mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu öğrencilerine asgari ücretin en az % 30'u tutarında ücret ödenmektedir.

Örneğin, 2020 yılı asgari ücreti için öğrenciye ödenen en az ücret 631 TL olarak hesaplanmıştır.

SEKTÖR İŞBİRLİKLERİ MESLEKİ EĞİTİME GÜÇ VERİYOR

Mesleki ve teknik eğitimde sektör işbirliğini güçlendirmek, kaliteyi artırmak, eğitim alt yapısını güçlendirmek, öğrencilerin işletmede beceri eğitimi ve staj imkânlarını artırmak, mezunların istihdamını kolaylaştırmak, öğretmenlerin ve sektörde çalışanların mesleki bilgi ve becerilerini artırmak ve öğrencilere burs sağlamak amacıyla 143 kurum ve kuruluşla 133 işbirliği protokolü yürütülüyor.

YÜKSEK ÖĞRETİME GEÇİŞ VE ÖN LİSANS PROGRAMLARINA EK PUAN

Mesleki ve teknik eğitim okullarından mezun olan öğrencilerimiz Yükseköğretime Geçiş Sistemi sınavına girerek kazanmaları halinde ön lisans (2 yıllık) ya da lisans (4 yıllık) programlarına yerleşebilirler. Üniversiteye geçiş sınav sonucuna göre alanında eğitim yapmak isteyen öğrencilerimize meslek yüksek okullarına geçişte **ek puan verilir**. Mezunlarımız yükseköğretime geçerken hiçbir hakkı kaybetmezler. Diğer ortaöğretim kurum mezunları ile eşit şartlarda yükseköğretim kurumlarına girme hakkına sahiptirler.

2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 45. maddesi;

Bir mesleğe yönelik program uygulayan liselerin mezunlarının, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek aynı alanda bir önlisans programına yerleşmelerinde, merkezi sınavlardan almış oldukları puanlara büküranın (b) bendine göre hesaplanan ortaöğretim başarı puanı ve büküranın Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edilecek katsayı ile çarpımı sonucu bulunacak puan eklenir.

Tablo 13- Yükseköğretim Kurumlarına Yerleşme Durumu

Eğitim Öğretim Yılı	Sınava Başvuran Öğrenci Sayısı (A)	Lisansa Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı (B)	Ön Lisans Programına Yerleşen (C)	Toplam Yerleşen (B+C)	Yerleşme Oranı % (B+C/A*100)
2016-2017	184	45	95	140	131,4285714
2017-2018	208	38	99	137	151,8248175
2018-2019	228	50	103	153	149,0196078

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MEZUNLARINA DÜZENLENEN BELGELER

- MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ DİPLOMASI

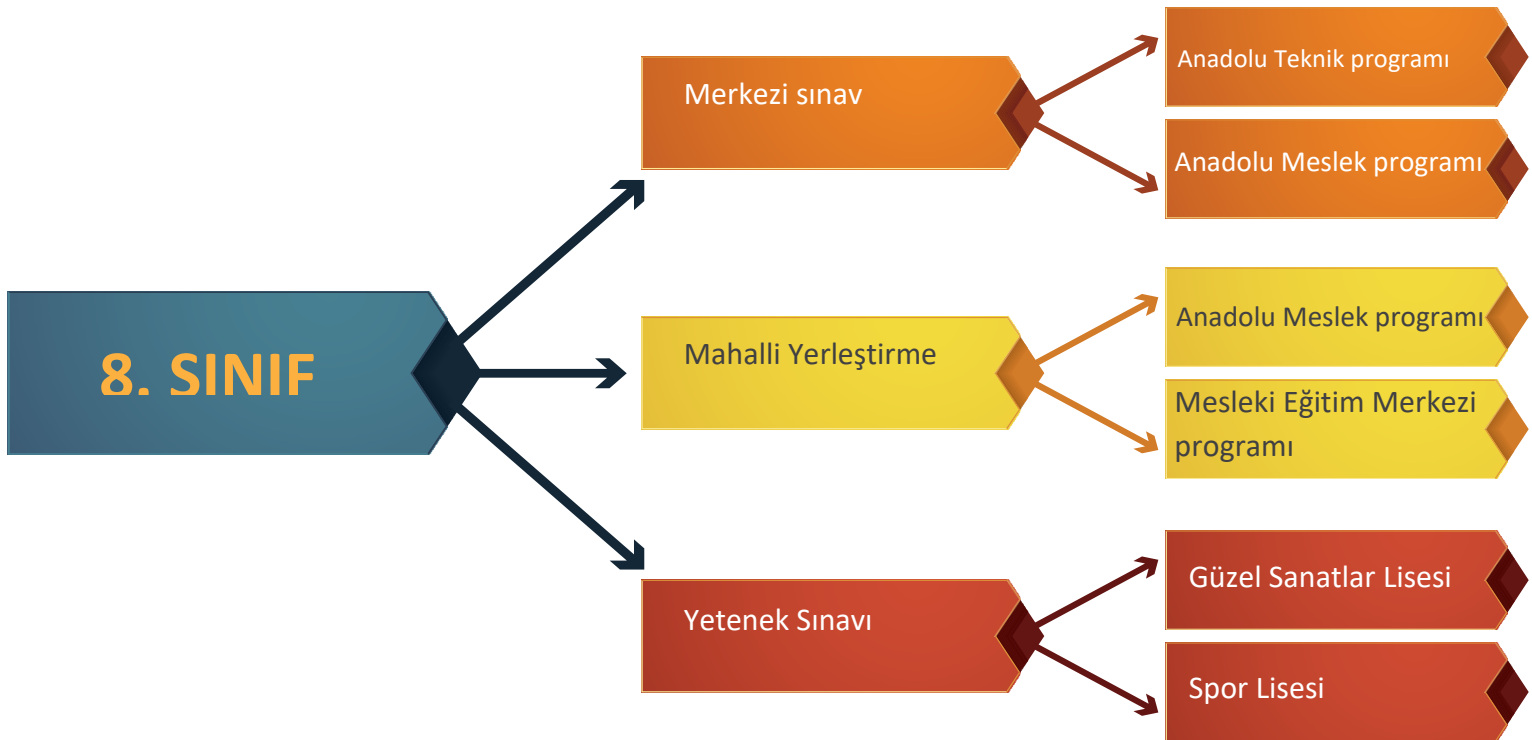


- İŞ YERİ AÇMA BELGESİ



- EUROPASS BELGESİ

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne Bağlı Okullara Yerleşim Süreci



ANADOLU MESLEK VE ANADOLU TEKNİK PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	
					AMP	ATP
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (*)	5	5	5	5	
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2	
	TARİH	2	2	2	-	
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	
	COĞRAFYA	2	2	-	-	
	MATEMATİK	6	5	-	-	
	FİZİK	2	2	-	-	
	KİMYA	2	2	-	-	
	BİYOLOJİ	2	2	-	-	
	FELSEFE	-	2	2	-	
	YABANCI DİL	5	2	2	2	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR /GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK	2	2	2	-	
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	-	1	-	
TOPLAM		30	28	16	11	
MESLEK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ	2	-	-	Akademik Destek Dersleri	
	İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)	-	-	-	24	
AKADEMİK DESTEK DERS SAATİ TOPLAMI					31	
MESLEK DERS SAATİ TOPLAMI		11	14	17	24	
SEÇMELİ MESLEK DERS SAATİ TOPLAMI				9	7	
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI		2				
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			1	1	1	
TOPLAM DERS SAATİ		43	43	43	43	

NOT:

(*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

- Alan ve dallara ait meslek derslerinde yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak dersler çerçeve öğretim programlarında belirtilir.

GÜÇLÜ TÜRKİYE İÇİN MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM

Sevgili öğrencimiz ortaöğretim tercih sürecinde;

İlgi, istek ve yeteneğinize uygun bir meslek sahibi olmayı, Tercih ettiğiniz bir okulda öğrenim görmeyi, İşverenlerin öncelikli tercih edeceği kişi olmayı, Mezun olduğunuzda iş hayatına katılmayı, Meslek alanınızda yükseköğrenim görmeyi hedefliyorsanız!

SİZİ AİLEMİZİN BİR PARÇASI OLMAYA DAVET EDİYORUZ.

UNUTMAYIN!

GELECEK, SİZİNLE GÜZEL OLACAK.

YERLEŞİM YERİ (ADRES) Kayabaşı mahallesi kayaşehir bulvarı no:37 pk 34181 başakşehir
ULAŞIM İl/ilçe merkezine uzaklık il merkezine uzaklık 30 km. ilçe merkezine uzaklık 10 km.

- a) 36f kayaşehir - fenertepe-cebeci peronlar hattı
- b) 78f başakşehir 4.etap - fenertepe hattı
- c) 79f kayaşehir - yenibosna metro hattı
- d) 79km kayabaşı kiptaş □ meciyeköy hattı
- e) 79m kayaşehir □ meciyeköy hattı
- f) mk22 taşoluk peronlar/fenertepe - başakşehir metrokent hattı

TELEFON - 0 212 777 05 91

BELGEGEÇER - (212) 777 1596

WEB - <http://kayasehirmtal.meb.k12.tr>





